

Аннотация дисциплины Б.1.2.8 Дисциплина. Основы технологического предпринимательства

Дисциплина "Основы технологического предпринимательства" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Садово-парковое и ландшафтное строительство" направления подготовки "35.03.10 Ландшафтная архитектура".

Дисциплина изучается в 8 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/3 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
2. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3. УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Технологическое предпринимательство:
путь от стартапа до бизнеса. Корпоративное управление проектами. Понятие о системной инженерии.
Понятие «стартап» Примеры современных стартапов. Характеристики стартапа. Этапы развития стартапа. Инвестиции в стартапы и государственная помощь. Почему стартапы умирают?
Особенности российских стартапов. Развитие профессиональных компетенций и управление персоналом в ИТ компании
2. Информационно-аналитическое обеспечение как основа достоверной информации при ведении
бизнеса, планирования производства и управлении рисками. Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи.
Подготовка проектного предложения.
Современные информационные технологии в экономике. Роль информации и её защиты в деятельности предприятия (фирмы). Сбор и подготовка данных к обработке. Обзор методов прогнозирования. Риски и управления ими. Почему стартапу нужен MVP. Бизнес-план как
основа реализации предпринимательской идеи.
Основные разделы бизнес-плана. Содержание разделов бизнес-плана. Расчет эффективности
3. Направления развития техно-предпринимательских структур в современной российской экономике с учетом потенциала интеллектуальной собственности.
Проектно-ориентированный подход к методам государственного регулирования технологического предпринимательства. Прогнозы развития
технологического предпринимательства в современной российской экономике.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные

занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: деловая игра, задания, классическая лекция.